

Komisyon Kapsamında Kullanılacak Formlar

Komisyon kapsamında öncelikli olarak HEPDAK 5. Standart kapsamında istenen formlar kullanılacaktır. Aşağıda ilgili formlar sunulmuştur.

Tablo 5.1.1. Öğretim Elemanlarının Anabilim Dallarına Göre Sayıları ve Yeni Atama/Yükseltmeler (Son 3 yıl)

Öğretim Elemanı ¹	202...			202...			202...		
	Öğretim Elemanı Sayısı	Yeni Atama /Yükseltme	Öğretim Elemanı Sayısı	Yeni Atama /Yükseltme	Öğretim Elemanı Sayısı	Yeni Atama /Yükseltme	Öğretim Elemanı Sayısı	Yeni Atama /Yükseltme	
Anabilim Dalı									
Profesör									
Doçent									
Dr. Öğretim Üyesi									
Öğretim Görevlisi									
Araştırma Görevlisi									
Anabilim Dalı									
Profesör									
Doçent									
Dr. Öğretim Üyesi									
Öğretim Görevlisi									
Araştırma Görevlisi									

¹Yeteri kadar satır ekleyiniz

Tablo 5.1.2. Öğretim Kadrosunun Analizi

Unvan ²	TZ	Lisans Derecesi	Deneysel Süresi (Yıl)

Öğretim Elemanının Adı ¹	YZ EG ³	Aldığı Program ve Mezuniyet Yılı	Aldığı Son Derece (Doktora, Yüksek Lisans) /Derecenin Aldığı Alan (İç Hastalıkları Hemşireliği, Hemşirelikte Yönetim vb)	Eğitim Programında Verdiği Dersler	Hemşirelik Deneyimi	Öğretim Elemanı Olarak Deneyimi	Bu Kurumdaki Deneyimi

Not: Tabloyu programdaki her öğretim üyesi için doldurunuz. Gerekliğinde satır ekleyiniz. Kurum ziyareti sırasında tabloların güncel hali sunulmalıdır.

¹ Programdaki öğretim elemanları yukarıdan aşağıya Prof. Dr., Doç. Dr., Dr. Öğretim Üyesi, Öğretim Görevlisi, Uzman, Ar. Gör. sıralaması ile yazılmalıdır.

² Dr. Öğretim üyesi için doktorasını bitirdiği ve Dr. Öğretim üyesi kadrosuna atandığı tarih; Doç. Dr. için Doçent unvanı aldığı ve kurumunda Doçent kadrosuna atandığı tarih; Prof. Dr. için Doçent unvanı aldığı,

kurumunda Doçent kadrosuna ve Prof. Dr. kadrosuna atandığı tarih belirtilmelidir.

³ TZ: Tam zamanlı, YZ: Yarı zamanlı, EG: Ek görevli (Tam zamanlı atanıp, belli aralıklarla görevlendirilenler belirtilmelidir)

Tablo 5.1.3. Teorik Ders ve Uygulamalarda Öğretim Elemanı Başına Düşen Öğrenci Sayısı (Son 3 yıl)^{1,2}

Dersin Kodu- Adı	202...						202...																		
	Teorik		Laboratuvar		Uygulama		Teorik		Laboratuvar		Uygulama														
	Güz	Bahar	Güz	Bahar	Güz	Bahar	Güz	Bahar	Güz	Bahar	Güz	Bahar													

¹ Yaz okulunda ders verilmesi durumunda benzer tablo yaz dönemi için ek olarak verilmelidir.

² Rehber hemşire sayıları göz önünde bulundurulmadan hesaplanmalıdır.

Tablo 5.1.4. Öğretim Kadrosunun Son Eğitim-Öğretim Yılındaki Ders Yüğü Özeti

Dönem Ders Dağılımı	

Öğretim Elemanının Adı-Soyadı ¹	Lisans Programı/larında Verdiği Dersler (Dersin Kodu/ AKTS Kredisi/ Yılı)	Lisansüstü Programlarda Verdiği Dersler (Dersin Kodu/AKTS Kredisi/Yılı)	GÜZ				BAHAR						
			Kendi Kurumu/Saat		Diş Kurum/Saat		Kendi Kurumu/Saat		Diş Kurum/Saat				
			Haftalık Teorik	Haftalık Uygulama/ Laboratuvar	Haftalık Teorik	Haftalık Uygulama/ Laboratuvar	Haftalık Teorik	Haftalık Uygulama/ Laboratuvar	Haftalık Teorik	Haftalık Uygulama/ Laboratuvar			

¹Her öğretim elemanı için son iki dönemde verdiği tüm dersleri (Kurum içi, kurum dışı lisans, lisansüstü ve İngilizce Program ve ikinci öğretim dersleri dahil) sıralayınız.
Gerektiğinde satır ekleyiniz.

Tablo 5.3.1. Öğretim Elemanlarının Katıldığı Bilimsel Etkinlikler (Son 3 Eğitim-Öğretim Yılı)

Öğretim Elemanı Adı Soyadı-Ünvanı ¹	Bilimsel Etkinliğin Adı	Etkinliğin Yeri (Şehir/Ülke)	Etkinliğin Tarihi ve Süresi	Destek Verilme	Destek Verilme Türü	Mali Destek Miktarı (TL) (Verildiyse)

	Durumu (Evet/Hayır)	(İdari/Mali)

¹ Gerektiğinde satır ekleyiniz

Tablo 5.3.2. Değişim Programlarından Yararlanan Öğretim Elemanı Sayıları (Son 3 Eğitim-Öğretim Yılı)

Eğitim-Öğretim Yılı (Tarih aralığı belirtiniz.)			Eğitim-Öğretim Yılı (Tarih aralığı belirtiniz.)			Eğitim-Öğretim Yılı (Tarih aralığı belirtiniz.)			
Gelen		Giden	Gelen		Giden	Gelen		Giden	
Öğretim Elemanı Adı Soyadı ¹	Geldiği Ülke ve Üniversite	Öğretim Elemanı Adı Soyadı*	Gittiği Ülke ve Üniversite	Öğretim Elemanı Adı Soyadı*	Gittiği Ülke ve Üniversite	Öğretim Elemanı Adı Soyadı*	Geldiği Ülke ve Üniversite	Öğretim Elemanı Adı Soyadı*	Gittiği Ülke ve Üniversite
Toplam Gelen Sayı		Toplam Giden Sayı		Toplam Gelen Sayı		Toplam Giden Sayı		Toplam Gelen Sayı	Toplam Giden Sayı

¹ Gerektiğinde satır ekleyiniz

Tablo 5.4.1. Öğretim Elemanlarının Katıldığı Eğitimci Yetkinliğini Geliştirme Programları (Son 5 yıl)

Eğitime Katılan Öğretim Elemanının Adı Soyadı	Eğitimin Adı ve Düzenleyen Kurum ¹	Eğitimin Alındığı Yıl ve Süresi (Saat) ²

¹Öğretim elemanının katıldığı eğitim programı sayısına göre satır eklenebilir.

²Tablo her öğretim elemanının katılmış olduğu eğitim programları için yıllara göre sıralı doldurulmalıdır.

Tablo Si.5.1. Yıllara Göre Öğretim Elemanlarına Yönelik Yapılan İyileştirme Sonuçları ¹

Öğretim Elemanı İyileştirme Alanı (ÖEİA) ²	Hedef Değer	Başlangıç Değeri	Yıl (...)	Yıl (...)	Yıl (...)	Yıl (...)
ÖEİA 1... Başarım Göstergesi:						
ÖEİA 2... Başarım Göstergesi:						
ÖEİA 3... Başarım Göstergesi:						
....						

¹ Tabloda yalnızca sayısal veriler sunulmalıdır.

²Öğretim elemanı iyileştirme alanı başarımlarına göre satır sayısı artırılabilir.

Tablo Si. 5.2. Öğretim Elemanlarına Yönelik Sürekli İyileştirme Çalışmaları ve Sonuçları ¹

İyileştirme Alanı	İyileştirme Konusu	PUKÖ			
		P: Planla (.../.../.../.../...)	U: Uygula (.../.../.../.../...)	K: Kontrol Et (.../.../.../.../...)	Ö: Önlem Al (.../.../.../.../...)

¹İyileştirmelere ilişkin kanıtlar ek olarak sunulmalıdır.